



# JEUDI 19 NOVEMBRE 2020 - MATIN

08h45-09h15	<b>Accueil</b> <b>Ouverture du colloque</b>	
09h15-10h15	<b>Conférence inaugurale - Bruno MAURER / Université de Lausanne</b> <i>Pourquoi s'intéresser (encore) au CECR en 2020 ? Problèmes, critiques et dépassements</i> <b>Salle virtuelle 1 (<a href="#">lien</a> / mdp : mWJ3pQBEs42)</b> Modérateur : Nadhir DOUIDI	
10h15-10h30	<b>Pause</b>	
10h30-12h30	<b>AXE 1</b> <b>Représentations des langues, politiques éducatives et linguistiques</b> <b>Salle virtuelle 1 (<a href="#">lien</a> / mdp : mWJ3pQBEs42)</b> Modérateur : Jean-Léo LEONARD	<b>AXE 3</b> <b>Ecologie des langues et sociolinguistique</b> <b>Salle virtuelle 2 (<a href="#">lien</a> / mdp : fnPPzxTt468)</b> Modératrice : Ksenija DJORDJEVIC-LEONARD
10h30-11h00	<b>Problématique de la mise à échelle de l'enseignement bi-plurilingue au Mali. Cas du curriculum bilingue</b> Abdoulaye Mohamed HAIDARA/ Université des lettres et des sciences humaines du Mali	<b>Ségrégation spatio-linguistique et représentations sociales : Bejaïa, une ville sociolinguistiquement particulière ?</b> Nassim KERBOUB et Ouidad BOUNOUNI / Université Abderrahmane Mira-Bejaïa
11h00-11h30	<b>L'enseignement des langues maliennes à l'ère de la mondialisation : quand le « marché aux langues » s'invite à l'école dans les représentations sociolinguistiques des acteurs</b> Laurent COULIBALY / Université de Rennes 2, Haute-Bretagne Amadou Salifou GUINDO / Université Paul Valéry-Montpellier 3	<b>Ce que lire la ville veut dire : la visibilité des langues dans le paysage linguistique de Xining</b> Zixi WANG / Université Paul Valéry-Montpellier 3
11h30-12h00	<b>Langue française en Afrique francophone subsaharienne : langue partenaire ou langue de domination ? Analyse des représentations sociales des langues et de l'enseignement bilingue auprès de futurs enseignants maliens</b> Christelle MIGNOT / Université Paul Valéry-Montpellier 3	<b>Les langues « minoritaires dominicaines » : leurs enjeux socio-politiques</b> Ariel TAPIA / Université de Perpignan Via Domitia
12h00-12h30	<b>Présentation du projet « J'apprends si je comprends ». Documentaire long-métrage et kit audiovisuel consacrés à l'enseignement bilingue (Afrique francophone subsaharienne et Haïti).</b> Christelle MIGNOT / Université Paul Valéry-Montpellier 3	<b>Mixité langagière et « glocalisation » : la fabrique sociale du sens dans les interactions verbales des locuteurs népalophones</b> Julian VASSEUR / Université de Rouen-Normandie

# JEUDI 19 NOVEMBRE 2020 - APRES-MIDI

14h00-15h00	<p align="center"><b>Conférence plénière - Rachel PANCKHURST / Université Paul Valéry-Montpellier 3</b>  <i>Discours numérique médié (DNM) et mondialisation : emoji et téléphone portable</i>  <b>Salle virtuelle 1</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : mWJ3pQBEs42)            Modérateur : Grégoire ANDREO</p>	
15h00-15h15	<p align="center">Pause</p>	
15h15-17h30	<p align="center">AXE 2  <b>Numérique et enseignement des langues</b>  <b>Salle virtuelle 1</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : mWJ3pQBEs42)            Modérateur : Jovan KOSTOV</p>	<p align="center">AXE 2  <b>Politiques linguistiques des langues minorisées</b>  <b>Salle virtuelle 2</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : fnPPzxTt468)            Modérateur : Henri BOYER</p>
15h15-15h45	<p align="center"><b>Les étudiants et les pratiques numériques informelles : échange et collaboration sur le réseau social Facebook</b>            Sara ROCHDI et Nadia EL OUESDADI / Université Mohammed Premier-Oujda</p>	<p align="center"><b>Les TIC au service de la revitalisation d'une langue minoritarisée : étude à partir du corse</b>            Nicolas SORBA et Marina BRANCA / Université de Corse Pasquale-Paoli</p>
15h45-16h15	<p align="center"><b>Impact du numérique sur les langues : l'adaptive learning pour favoriser l'enseignement/apprentissage du français ?</b>            Antonella CORVAGLIA/ INALCO            Thierry GEOFFRE / Haute école pédagogique-Fribourg</p>	<p align="center"><b>Langage des machines et politiques linguistiques : les enjeux sociolinguistiques du projet Common Voice</b>            Grégoire ANDREO/ Université Paul Valéry-Montpellier 3            Alexandre LISSY/</p>
16h15-16h45	<p align="center"><b>Communication annulée</b></p>	<p align="center"><b>Pour une réévaluation sociale des langues au regard de deux régimes glottopolitiques : le libéralisme et l'interventionnisme</b>            Romain COLONNA / Université de Corse Pasquale-Paoli  <b>Communication annulée</b></p>
16h45-17h30	<p align="center"><b>Discussion Débat</b>  <b>Salle virtuelle 1</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : mWJ3pQBEs42)            Modérateur : Nadhir DOUIDI</p>	

# VENDREDI 20 NOVEMBRE 2020 - MATIN

09h00-09h15	<b>Accueil</b>	
09h15-10h15	<b>Conférence plénière - Annemarie DINVAUT / Université d'Avignon</b> <i>Horizontalité et langues minorées, quels points de rencontre ?</i> <b>Salle virtuelle 1 (<a href="#">lien</a> / mdp : WaYCyQnN643)</b> Modératrice : Carmen ALEN-GARABATO	
10h15-10h30	<b>Pause</b>	
10h30-12h30	<b>AXE 2</b> <b>Interactions numériques</b> <b>Salle virtuelle 1 (<a href="#">lien</a> / mdp : WaYCyQnN643)</b> Modérateur : Hamadoun BOCAR KANFO	<b>AXE 3</b> <b>Identités linguistiques</b> <b>Salle virtuelle 2 (<a href="#">lien</a> / mdp : 2xNsEr3tjc8)</b> Modératrice : Christelle MIGNOT
10h30-11h00	<b>Echanges numériques plurilingues en milieu rural norvégien – pratiques d'inclusion ?</b> Kristin VOLD LEXANDER / Université norvégienne des sciences appliquées	<b>Flux de communication, centres normatifs et unité de la langue. Les cas de l'espagnol et du portugais</b> José RAMIREZ DE ARELLANO / Université Paris Diderot
11h00-11h30	<b>Pratiques (méta)linguistiques en ligne et observation ethnographique</b> Magali Cécile BERTRAND / Université de Lausanne	<b>Du transnational au local : construction discursive de frontières entre variétés diatopiques de l'espagnol dans des discours épilinguistiques de migrant.e.s</b> Nadège JUAN / Université de Perpignan Via Domitia
11h30-12h00	<b>Méta-communication et cyberpolitesse dans la messagerie instantanée. Des ressources communicatives au service de stratégies communicatives</b> Youcef HAMMOUMI / Université Abou Bekr Belkaïd-Tlemcen	<b>L'apprenant des langues étrangères en Colombie : construction discursive d'une notion mondialisée</b> Nathalia LAMPREA-ABRIL / Pontificia Universidad Javeriana
12h00-12h30	<b>L'expression des émotions dans les avis des restaurants français et colombiens</b> Nubia CHOCONTA PEREZ / Sorbonne Université	<b>Analyse de l'ethos communicatif chez les auditeurs maghrébins installés en France dans les radios phone-in</b> Mohamed ARACI / Université Abderrahmane Mira-Bejaïa

# VENDREDI 20 NOVEMBRE 2020 - APRES-MIDI

14h30-16h00	<p>AXE 1</p> <p><b>Institution universitaire, langues et mondialisation</b>  <b>Salle virtuelle 1</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : WaYCyQnN643)  Modérateur : Hamadoun BOCAR KANFO</p>	<p>AXE 1</p> <p><b>Didactique et représentations des langues à l'université</b>  <b>Salle virtuelle 2</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : 2xNsEr3tjc8)  Modératrice : Nadège JUAN</p>
14h30-15h00	<p><b>Régimes de normativité à l'œuvre dans l'écriture scientifique francophone : un regard « impliqué » sur les collaborations Nord-Sud</b></p> <p>Thomas VERET / Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3</p>	<p><b>Langues et représentations linguistiques des étudiants issus de milieux défavorisés. Le cas du programme SÉSAME à Madagascar</b></p> <p>Farah-Sandy RAMANDIMBISOA / Ecole normale supérieure de Madagascar</p>
15h00-15h30	<p><b>L'enseignement en anglais et le nationalisme linguistique – tensions entre la promotion de la langue locale et l'internationalisation de l'université.</b></p> <p>Pablo LOURENZO QUATRA / Université catholique de Louvain &amp; Université de Gand</p>	<p><b>Les mutations pédagogiques de l'enseignement du français professionnel dans le contexte algérien</b></p> <p>Nawel KHERRA / Université Mohamed Lamine Debaghine</p>
15h30-16h00	<p><b>La recherche comme espace institutionnel de la mondialisation ? Une analyse critique du contexte de production des discours scientifiques sur l'enseignement en immersion en Europe</b></p> <p>Caroline STAQUET / Université de Gand</p>	<p><b>Représentations de langues à l'ère de la mondialisation</b></p> <p>Maciej SMUK / Université de Varsovie</p>
16h00-16h45	<p><b>Discussion Débat</b>  <b>Salle virtuelle 1</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : WaYCyQnN643)  Modérateur : Hamadoun BOCAR KANFO</p>	
16h45-17h00	<p><b>Pause</b></p>	
17h00-18h00	<p><b>Conférence-débat de clôture - Monica HELLER / Université de Toronto</b></p> <p><i>Langues et mondialisation en temps de crise</i></p> <p><b>Salle virtuelle 1</b> (<a href="#">lien</a> / mdp : WaYCyQnN643)  Modérateur : Grégoire ANDREO</p>	



Ce colloque international « Jeunes chercheurs » est organisé par le Laboratoire de Sociolinguistique, d'Anthropologie des Pratiques Langagières et de Didactique des Langues-Cultures (DIPRALANG EA-739) de l'Université Paul Valéry-Montpellier 3 (UPVM), rattaché à l'école doctorale Langues, Littératures, Cultures et Civilisations (ED58). Le colloque est placé sous l'égide de la Maison des Sciences de l'Homme (MSH Sud) de Montpellier et de l'Institut des Technologies de l'Information et de la Communication (ITIC). Le comité d'organisation remercie chaleureusement ses partenaires et sponsors pour leur soutien et leur contribution au colloque. Site web : <https://cjc-dipra2020.sciencesconf.org/>